

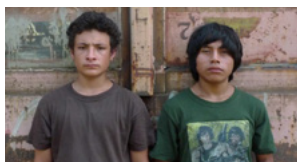


Guldburen

La jaula de oro

Spelfilm. 108 min.
Diego Quemada-Díez. Mexiko 2013.
Tal: spanska 
Text: svenska 
Rek för **åk 8 t.o.m. gymnasiet**



Epokgörande drama om tre tonåringar från Guatemala som försöker ta sig genom Mexiko till USA; en livsavgörande resa som blir till en skoningslös odysse.

Filmen hade världspremiär och prisades i Cannes och har därefter haft ett rikt festivalliv med prestigefulla utmärkelser världen över.

FILMHANDLEDNING

TRAILER

"Mycket realistiskt, starkt drama som knappast lämnar någon oberörd."

BARN- OCH UNGDOMS-
FILM FESTIVALEN
BUFF

Filmen passar **från åk 8 till och med gymnasiet**. Omfattning och nivå på kringarbete i filmhandledningen är anpassningsbart.

IMDb RATING
★ 7.6 / 10

SAMHÄLLSKUNSKAP, åk 7 – 9

Individer och gemenskaper

– Människors identiteter, ekonomiska resurser och möjligheter i samhället och hur dessa kan påverkas av bland annat socioekonomisk bakgrund, kön, ålder och etnicitet. Begreppen makt, rättvisa, jämlikhet och jämställdhet.

– Migration till, samt integration och segregation i Sverige i dag.

Samhällsresurser och fördelning

– Länders och regioners beroende av varandra i en globaliserad ekonomi. Skilda förutsättningar för olika länder och regioner.

– Orsaker till och konsekvenser av en ojämlig fördelning av inkomster och förmögenheter mellan människor i Sverige och i olika delar av världen.

Beslutsfattande och politiska idéer

– Vad begreppen demokrati och diktatur, monarki och republik samt parlamentarism och presidentstyre innebär. Exempel på hur dessa olika stats- och styrelseskick kan fungera.

– Var olika beslut fattas och exempel på hur besluten påverkar individer, grupper och samhället i stort. Individers och gruppers möjligheter att påverka den demokratiska processen.

– FN:s syfte, huvuduppgifter och verksamhet samt det nordiska samarbetets bakgrund och innehåll.

Rättigheter och rättsskipning

– Kränkningar av de mänskliga rättigheterna i olika delar av världen och internationellt arbete för att främja mänskliga rättigheter.

– Friheter, rättigheter och skyldigheter i demokratiska samhällen. Dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter, till exempel gränsen mellan yttrandefrihet och kränkningar i sociala medier.

GEOGRAFI, åk 7 – 9

Samhällsomvandlingar: framväxten av civilisationer och industrisamhällen

– Orsaker till och konsekvenser av demografiska mönster och förändringar: befolkningsfördelning, befolkningsutveckling, migrationsmönster och urbanisering.

Hållbar utveckling

– Samband mellan ekonomisk och social levnadsstandard och faktorer som demografi, jämställdhet, utbildning och naturresurser.

HISTORIA, åk 7 – 9

Samhällsomvandlingar: framväxten av civilisationer och industrisamhällen

– Europeisk kolonisation och slavhandel. Konsekvenser av detta för människor och kulturer samt för det ökade globala handelsutbytet mellan Europa, Asien, Afrika och Amerika.

Imperialism och världskrig, cirka 1850–1950

– Europeisk nationalism, imperialism och framväxten av olika former av demokrati och diktatur.

Demokratisering och ökad globalisering, cirka 1900 till nutid

– Kontinuitet och förändring med utgångspunkt i långa historiska linjer kring levnadsvillkor, migration och makt.