

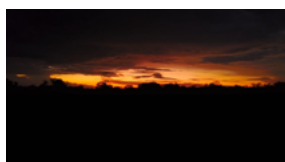


WOOD

– game-changers undercover

Dokumentär. 97 min.
Monica Lăzurean-Gorgan, Michaela Kirst
& Ebba Sinzinger. Österrike 2020. 
Tal: engelska m.m. Text: svenska 
Rek för **åk 8 t.o.m. gymnasiet**



Illegal skogsavverkning omsätter miljarder och hotar både natur och människor. Här och nu.

Flerfaldigt prisad publikfavorit där Alexander von Bismarck från Environmental Investigation Agency wallraffar timmermaffians smutsiga verksamhet över världen.

"Wood is a compelling exposé about the wonders of the world being uprooted before our eyes."

Pat Mullen, Hot Docs Review: 'Wood', Point of View Magazine

FILMANVISNING

TRAILER

IMDb RATING

★ 7.9 / 10

Filmen lämpar sig **från åk 8 till och med gymnasiet** och berör centralt innehåll i läroplanen. I grundskolan kan filmen med fördel kopplas till undervisningen inom hållbarhet, demokarti och media med *särskild tematisk relevans* inom geografi, biologi och samhällskunskap:

GEOGRAFI, åk 7 – 9

- Rumslig utbredning av sårbara platser på jorden, till exempel områden som riskerar att återkommande drabbas av översvämningar, torka eller jordbävningar. Hur samhällsplanering och människans verksamheter påverkar sårbarhet och hur risker kan förebyggas.
- Globala produktions- och konsumtionsmönster samt flöden av varor och tjänster.
- Orsaker till och konsekvenser av demografiska mönster och förändringar: befolkningsfördelning, befolkningsutveckling, migrationsmönster och urbanisering.
- Namn och läge på platser och regioner som är relevanta för studierna av geografiska förhållanden, mönster, processer och hållbarhetsfrågor.
- Vad klimat är och faktorer som påverkar klimatet. Människans påverkan på klimatet och konsekvenser av klimatförändringar för människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Människors tillgång till och användning av förnybara och icke-förnybara naturresurser och hur det påverkar människans livsmiljöer. Intressekonflikter kring naturresurser.
- Samband mellan ekonomisk och social levnadsstandard och faktorer som demografi, jämställdhet, utbildning och naturresurser.
- Lokalt, regionalt och globalt arbete för att främja hållbar utveckling.

BIOLOGI, åk 7 – 9

- Kränkningar av de mänskliga rättigheterna i olika delar av världen och internationellt arbete för att främja mänskliga rättigheter.
- De nationella minoriteternas situation i Sverige samt den svenska minoritetspolitiken och dess framväxt. Samernas ställning som urfolk.
- Hur media produceras, distribueras och konsumeras samt vilka möjligheter och svårigheter det kan innebära för mediernas roll i ett demokratiskt samhälle.
- Lokala, nationella och globala samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.
- Kritisk granskning av information, ståndpunkter och argument som rör samhällsfrågor i såväl digitala medier som i andra typer av källor.

SAMHÄLLSKUNSKAP, åk 7 – 9

- Kränkningar av de mänskliga rättigheterna i olika delar av världen och internationellt arbete för att främja mänskliga rättigheter.
- De nationella minoriteternas situation i Sverige samt den svenska minoritetspolitiken och dess framväxt. Samernas ställning som urfolk.
- Hur media produceras, distribueras och konsumeras samt vilka möjligheter och svårigheter det kan innebära för mediernas roll i ett demokratiskt samhälle.
- Lokala, nationella och globala samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.
- Kritisk granskning av information, ståndpunkter och argument som rör samhällsfrågor i såväl digitala medier som i andra typer av källor.