
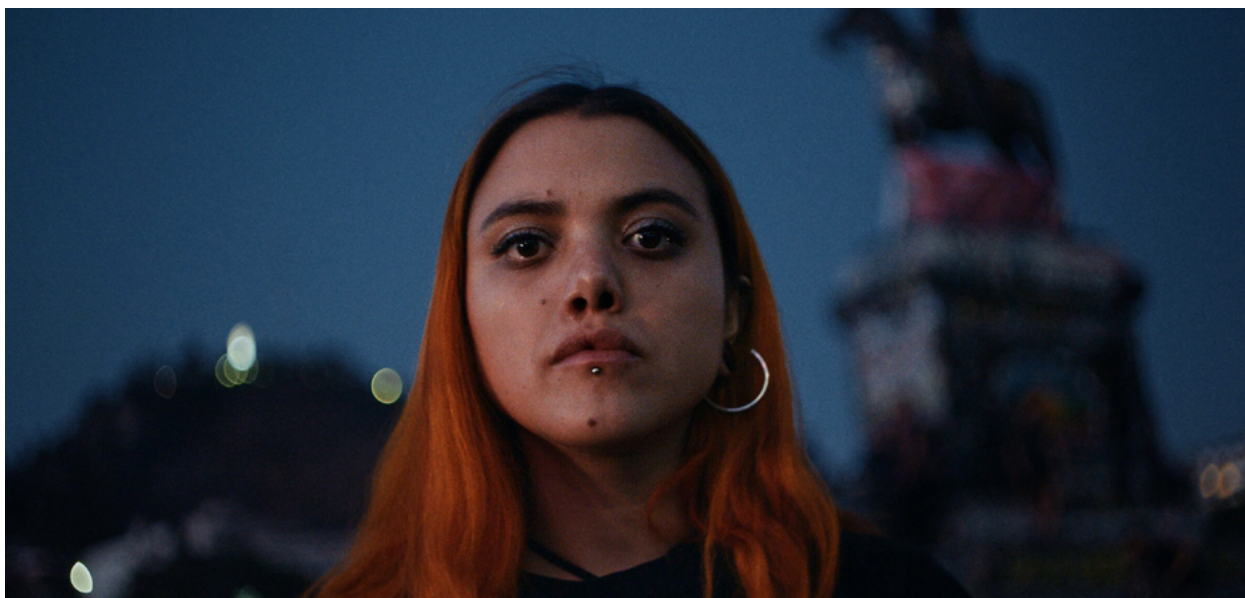


# Dear Future Children

## Dear Future Children

Dokumentär. 89 min.  
Franz Böhm. Tyskland 2021.  
Tal: engelska  
Text: svenska   
Rek för **åk 8 t.o.m. gymnasiet**



Genom tre unga kvinnor lär vi känna utmaningar, kamp och segrar i en global rörelse, fast besluten att lämna över världen i ett bättre skick än de fann den.

*Dear Future Children har fullständigt överösts av hyllningar och beskrivs som ett måste för den som vill förstå och diskutera mänskliga rättigheter, demokrati och hållbarhet.*

*"En film kan påverka mentalitet genom att lyfta fram problem och okända berättelser."*

Regissören Franz Böhm  
i Magazine Amnesty /  
Amnesty International

FILMHANDLEDNING

TRAILER

IMDb RATING

★ 7.7 / 10

Filmen lämpar sig **från åk 8 till och med gymnasiet** och berör centralt innehåll i läroplanen. I grundskolan kan filmen med fördel kopplas till undervisningen i såväl bild som svenska men har *särskild tematisk relevans* inom samhällskunskap, historia och geografi:

#### **SAMHÄLLSKUNSKAP, åk 7 – 9**

##### **Individer och gemenskaper**

– Mänskors identiteter, ekonomiska resurser och möjligheter i samhället och hur dessa kan påverkas av bland annat socioekonomisk bakgrund, kön, ålder och etnicitet. Begreppen makt, rättvisa, jämlikhet och jämställdhet.

##### **Samhällsresurser och fördelning**

– Hur hushållens, företagens, bankernas och det offentligas ekonomi hänger samman. Orsaker till förändringar i samhällsekonomin och vilka effekter de kan få.  
– Länders och regioners beroende av varandra i en globaliserad ekonomi. Skilda förutsättningar för olika länder och regioner.

– Orsaker till och konsekvenser av en ojämlik fördelning av inkomster och för-mögenheter mellan människor i Sverige och i olika delar av världen.

##### **Beslutsfattande och politiska idéer**

– Vad begreppen demokrati och diktatur, monarki och republik samt parlamentarism och presidentstyre innebär. Exempel på hur dessa olika stats- och styrelseskick kan fungera.  
– Var olika beslut fattas och exempel på hur besluten påverkar individer, grupper och samhället i stort. Individers och grupperns möjligheter att påverka den demokratiska processen.  
– FN:s syfte, huvuduppgifter och verksamhet samt det nordiska samarbetets bakgrund och innehåll.

##### **Rättigheter och rättsskipning**

– Kränkningar av de mänskliga rättigheterna i olika delar av världen och internationellt arbete för att främja mänskliga rättigheter.

– Friheter, rättigheter och skyldigheter i demokratiska samhällen. Dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter, till exempel gränsen mellan yttrandefrihet och kränkningar i sociala medier.

##### **Information och kommunikation**

– Hur media produceras, distribueras och konsumeras samt vilka möjligheter och svårigheter det kan innebära för mediernas roll i ett demokratiskt samhälle.

– Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs i media, till exempel utifrån kön och etnicitet, och hur detta kan påverka normbildning och värderingar.

##### **GEOGRAFI, åk 7 – 9**

##### **Geografiska förhållanden, mönster och processer**

– Orsaker till och konsekvenser av demografiska mönster och förändringar: be-folkningsfördelning, befolkningsutveckling, migrationsmönster och urbanisering.

##### **Hållbar utveckling**

– Samband mellan ekonomisk och social levnadsstandard och faktorer som demografi, jämställdhet, utbildning och naturresurser.