

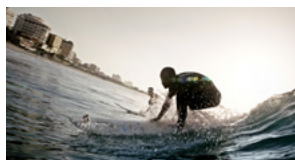
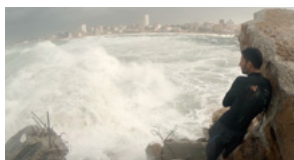


Gaza Surf Club

Gaza Surf Club

Dokumentär. 87 min.
Philip Gnadt & Mickey Yamine. Tyskland 2016.
Tal: arabiska, engelska
Text: svenska  
Rek för **åk 8 t.o.m. gymnasiet**



Instängda i ett tillsynes ändlöst katastroftillstånd söker sig ungdomar i Gaza till havet. Där söker de frihet, mening och perspektiv genom att surfa.

Gaza Surf Club ger publiken en unik och drabbande insyn i en förtvivlad men ändå varm och hoppigivande tillvaro intill det livgivande havet.

FILMHANDLEDNING
KOMMER

TRAILER

"HANDSOME,
UPLIFTING
DOCUMENTARY."

VARIETY

IMDb RATING

★ 7.2 / 10

Filmen lämpar sig **från åk 8 till och med gymnasiet** och berör centralt innehåll i läroplanen. I grundskolan kan filmen med fördel kopplas till undervisningen i *idrott och hälsa* samt *historia* liksom *samhällskunskap* och *geografi*, till exempel:

SAMHÄLLSKUNSKAP, åk 7 – 9

Individer och gemenskaper

– Människors identiteter, ekonomiska resurser och möjligheter i samhället och hur dessa kan påverkas av bland annat socioekonomisk bakgrund, kön, ålder och etnicitet. Begreppen makt, rättvisa, jämlikhet och jämställdhet.

Beslutsfattande och politiska idéer

– Vad begreppen demokrati och diktatur, monarki och republik samt parlamentarism och presidentstyre innebär. Exempel på hur dessa olika stats- och styrelseskick kan fungera.

– FN:s syfte, huvuduppgifter och verksamhet samt det nordiska samarbetets bakgrund och innehåll.

Rättigheter och rättsskipning

– Kränkningar av de mänskliga rättigheterna i olika delar av världen och internationellt arbete för att främja mänskliga rättigheter.

Information och kommunikation

– Hur media produceras, distribueras och konsumeras samt vilka möjligheter och svårigheter det kan innebära för mediernas roll i ett demokratiskt samhälle.

– Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs i media, till exempel utifrån kön och etnicitet, och hur detta kan påverka normbildning och värderingar.

HISTORIA, åk 7 – 9

Imperialism och världskrig, cirka 1850–1950

– Europeisk nationalism, imperialism och framväxten av olika former av demokrati och diktatur.

– De båda världskrigen, deras orsaker och konsekvenser. Förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Förintelsen och Gulag. Människors motstånd mot förtryck.

Demokratisering och ökad globalisering, cirka 1900 till nutid

– Kontinuitet och förändring med utgångspunkt i långa historiska linjer kring levnadsvillkor, migration och makt.

GEOGRAFI, åk 7 – 9

Geografiska förhållanden, mönster och processer

– Orsaker till och konsekvenser av geografiska mönster och förändringar: befolkningsfördelning, befolkningsutveckling, migrationsmönster och urbanisering.

Hållbar utveckling

– Samband mellan ekonomisk och social levnadsstandard och faktorer som demografi, jämställdhet, utbildning och naturresurser.