

# De är bara fiskar Solo son peces

Dokumentär. 18 min.  
Ana Serna & Paula Iglesias. Spanien 2020.  
Tal: arabiska  
Text: svenska  
Rek för **åk 7 t.o.m. gymnasiet**



Teslem, Dehba och Jadija är födda i de sahariska flyktinglägren i södra Algeriet. Nu arbetar de på en fiskodling mitt i öknen. Det är en plats där sommarterperaturerna kan stiga till över 50 grader och där vinterns sandstormar kan förstöra växthusen som skyddar fisken från kylan på natten. Här längtar kvinnorna liksom fiskarna efter en plats som de aldrig har sett: Havet.

KORT FLER-  
FALDIGT PRISAD  
DOKUMENTÄR OM EN  
AV VÄRLDENS MEST  
LÅNGVARIGA  
OCH BORTGLÖMDA  
KONFLIKTER.

FILMANVISNING

TRAILER

Filmen lämpar sig **från åk 7** och berör centralt innehåll i läroplanen, Lgr22. Filmen kan med fördel kopplas till undervisningen inom till exempel:

#### GEOGRAFI, åk 7 – 9

- Rumslig utbredning av sårbara platser på jorden, till exempel områden som riskerar att återkommande drabbas av översvämningar, torka eller jordbävningar. Hur samhällsplanering och människans verksamheter påverkar sårbarhet och hur risker kan förebyggas.
- Globala produktions- och konsumtionsmönster samt flöden av varor och tjänster.
- Orsaker till och konsekvenser av demografiska mönster och förändringar: befolkningsfördelning, befolkningsutveckling, migrationsmönster och urbanisering.
- Namn och läge på platser och regioner som är relevanta för studierna av geografiska förhållanden, mönster, processer och hållbarhetsfrågor.
- Vad klimat är och faktorer som påverkar klimatet. Människans påverkan på klimatet och konsekvenser av klimatförändringar för människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Människors tillgång till och användning av förnybara och icke-förnybara naturresurser och hur det påverkar människans livsmiljöer. Intressekonflikter kring naturresurser.
- Samband mellan ekonomisk och social levnadsstandard och faktorer som demografi, jämställdhet, utbildning och naturresurser.
- Lokalt, regionalt och globalt arbete för att främja hållbar utveckling.

#### HISTORIA, åk 7 – 9

- Europeisk kolonisation och slavhandel. Konsekvenser av detta för människor

och kulturer samt för det ökade globala handelsutbytet mellan Europa, Asien, Afrika och Amerika.

- Kontinuitet och förändring med utgångspunkt i långa historiska linjer kring levnadsvillkor, migration och makt.

#### BIOLOGI, åk 7 – 9

- Lokala och globala ekosystem. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser. Fotosyntes, celledning, materiens kretslopp och energins flöden.
- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt samt hur man på individ- och samhällsnivå kan främja hållbar utveckling. Betydelsen av biologisk mångfald och ekosystemtjänster.

#### SAMHÄLLSKUNSKAP, åk 7 – 9

- Människors identiteter, ekonomiska resurser och möjligheter i samhället och hur dessa kan påverkas av bland annat socioekonomisk bakgrund, kön, ålder och etnicitet. Begreppen makt, rättvisa, jämlikhet och jämställdhet.
- Länders och regioners beroende av varandra i en globaliserad ekonomi. Skilda förutsättningar för olika länder och regioner.
- Orsaker till och konsekvenser av en ojämlig fördelning av inkomster och förmögenheter mellan människor i Sverige och i olika delar av världen.
- FN:s syfte, huvuduppgifter och verksamhet samt det nordiska samarbetets bakgrund och innehåll.
- Kränkningar av de mänskliga rättigheterna i olika delar av världen och internationellt arbete för att främja mänskliga rättigheter.